

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ имени АБДУЛХАМИДА КУШТОВА»**

Утверждаю
Директор Медресе
С.А. Куштов
«30» 11 2024г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ГСЭ.Р.05**

Джейрахский район
2024г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Языковая подготовка специалистов разных областях знания, совершенствование и интенсификация методов преподавания иностранных языков представляют собой актуальные и общественно значимые задачи. Главным направлением здесь можно считать развитие коммуникативной способности, т.е. обучение языку как реальному средству общения между специалистами разных стран (как в письменной форме, так и в форме непосредственных устных контактов).

Учебная дисциплина «английский язык» реализуется с целью формирования у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, а также с целью выработки и повышения общей компетенции студентов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- обучение культуре иноязычного устного и письменного общения;
- развитие общей, лингвистической, прагматической, профессиональной и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов;
- развитие коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация);
- привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять профессиональный и общекультурный кругозор.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

знать:

- основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- литературную норму изучаемого языка (орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую);
- языковые характеристики видов дискурса:
 1. устный и письменный дискурс,
 2. подготовленная и неподготовленная речь,
 3. официальная и неофициальная речь;
- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог;
- дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте;

- прагматические параметры высказывания, такие как адаптация к предмету ситуации, тип адресата, условия ситуации, интенции автора языковых единиц;

- языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового.

уметь:

- использовать теоретические и практические знания для достижения целей и задач профессиональной деятельности;

- практически применять приобретенные знания в процессе коммуникации;

- работать с профессионально значимой информацией;

- адаптировать свою речь применительно к конкретным условиям профессионального общения;

- использовать лексико-грамматические средства и стилистические приемы, характерные для профессионально-ориентированных текстов;

- подбирать иллюстративный материал к изучаемым языковым явлениям;

- объяснять образование, значение и употребление лексических и грамматических явлений (в пределах изученного материала), используя при необходимости лексикологические и грамматические понятия и термины, а также страноведческие знания;

- воспринимать на слух лекции, доклады, выступления по специальности;

- владеть профессиональным дискурсом;

- пользоваться современными техническими средствами и новейшими технологиями в ходе учебного процесса.

быть ознакомленными:

- с наиболее важными культурными, географическими, политическими, историческими реалиями стран изучаемого языка в их различной интерпретации: традициями, государственными и религиозными праздниками (на материале СМИ, художественной литературы и деловой прозы);

- с современными тенденциями развития изучаемого языка, влиянием компьютера и интернета на язык и процессы коммуникации;

- с доминирующими грамматическими способами оформления текстов различных функциональных стилей;

- со стратегиями перевода текста с учетом его функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности и прагматических параметров;

- с компьютерными технологиями для организации самостоятельной работы.

3. Общая трудоемкость теоретического обучения учебной дисциплины и ее распределение по видам учебной работы: аудиторные занятия, самостоятельная работа; по формам промежуточного контроля.

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Объем учебной работы, в т.ч.:	102						
<i>Аудиторные занятия, в т.ч.:</i>	68					34	34
Лекции (Л)	12					6	
Семинары (С)	32					16	
Лабораторные занятия (ЛЗ)							
Практические занятия (ПЗ)	24					12	28
Теоретические конференции (ТК)							
Курсовая работа (Курс.раб.)							
Контрольные работы (КР)							6
Контрольные занятия (КЗ)							
<i>Самостоятельная работа</i>	34					18	16
Форма промежуточного контроля и время на промежуточный контроль в рамках экзаменационной сессии:							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Общая трудоемкость теоретического обучения:							

4. Содержание дисциплины.

4.1.Содержание разделов (тем) дисциплины:

Раздел 1.

Практическая грамматика.

Тема 1. Коммуникативные типы предложений.

Структура английского предложения. Повествовательное (утвердительное и отрицательное) предложение. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Основные типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительных предложениях. Побудительное предложение, восклицательное предложение (разных коммуникативных типов).

Тема 2. Артикль.

Артикль. определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Основные функции артиклей. Употребление артиклей с существительными. Артикль с существительными разных семантических групп: с названиями времен года, времени суток,

приема пищи, названиями болезней; с существительными типа *bed, school* и другими. Употребление артиклей с именами собственными.

Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории существительного: число и падеж.

Основные синтаксические функции существительного. Классификация существительных: существительные собственные, нарицательные, исчисляемые, неисчисляемые, одушевленные, неодушевленные, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные. Число. Единственное и множественное число: значение и образование. Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Падеж. Общий и притяжательный падежи. Образование и употребление форм притяжательного падежа.

Тема 4. Местоимение. Классификация местоимений и их употребление.

Местоимение. Классификация местоимений и их употребление. Функции местоимений.

Тема 5. Прилагательное. Классификация и степени сравнения прилагательных.

Прилагательное. Классификация и степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Формы степеней сравнения прилагательных. Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному.

Тема 6. Глагол. Грамматические категории глагола.

Лицо и число глагола. Связь значений лица и числа. Глаголы *to be, to have*; конструкции *there is/are, to be going to, have/has got*.

Тема 7. Грамматические категории глагола. Время и вид.

Временные формы: настоящее, прошедшее, будущее. Видовые формы: неопределенный, длительный, перфектный, перфектно-длительный. *The Present Simple, The Present Continuous*: образование и употребление.

Тема 8. Времена.

The Past Simple, The Present Perfect, The Future Simple: образование и употребление.

Тема 9. Модальные глаголы.

Модальные глаголы как глаголы отношения субъекта к действию. Морфологические и синтаксические особенности модальных глаголов. Формы времени и наклонения.

Раздел II.

Практика устной и письменной речи.

Тема 10. Моя семья.

Рассказ о себе, о друзьях. Знакомство, представление, запрос личных данных, хобби, интересы. Семейные проблемы, семейные традиции.

Тема 11. Рабочий день. Свободное время.

Учебно-трудовая сфера: работа, учеба, расписание. Виды деятельности. Свободное время. Досуг.

Тема 12. В магазине.

Повседневные проблемы: магазины, покупки, цены. Покупка одежды, мода. Покупка продуктов.

Тема 13. Погода, времена года.

Климат Великобритании, США, России. Как географическое положение влияет на климат.

Тема 14. Лондон-столица Великобритании.

Географическое положение, краткая история. Достопримечательности Лондона. Средства транспорта в Лондоне.

Раздел III.

Практическая грамматика.

Тема 15. Числительное.

Классификация, образование и употребление числительных. Числительные порядковые, количественные, дробные; десятичные дроби, чтение дат, обозначение времени суток, чтение числительных в телефонных номерах.

Тема 16. Категория залога. Действительный и страдательный залог.

Категория залога. Действительный и страдательный залог: значение и образование. Формы вида и времени в страдательном залоге. Выражение субъекта действия и инструмента действия в пассивных конструкциях, пассивные конструкции с подлежащим, выражающим прямой косвенный и предложный объект действия, пассив действия и пассив состояния.

Тема 17. Наречие. Классификация в степени сравнения наречий.

Наречие. Классификация и степени сравнения наречий. Омонимия наречия и прилагательного. Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий.

Раздел IV.

Практика устной и письменной речи.

Тема 18. Человеческие отношения.

Чувства людей. дружба, любовь, обида, злость, ревность, сочувствие, утешение. Взаимоотношения в семье и коллективе.

Тема 19. Путешествие и транспорт.

Путешествие различными видами транспорта. Путешествие на автомобиле: достоинства и недостатки. Путешествие самолетом. Процедура регистрации на самолет. Путешествие на теплоходе.

Тема 20. Окружающая среда и экологические проблемы.

Глобальные проблемы человечества. Загрязнение окружающей среды и экологическая ситуация. Глобальное потепление. Проблемы больших городов.

Тема 21. Искусство в нашей жизни.

Роль искусства в жизни современного человека. Живопись и архитектура. Судьбы талантливых художников. Музеи и выставки.

Тема 22. Манеры и этикет.

Важность соблюдения этикета. Этикет делового общения. Правила обмена подарками. Речевой этикет. Гостеприимство. Что значит быть гостеприимным хозяином?

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Рекомендуемая литература:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Т. English Grammar Reference and Practice. СПб., 2002.
2. Baker A. Tree of three. An Elementary Pronunciation Course.-Cambridge University Press? 1997.
3. Murphy R. New English Grammar in Use: Third edition. – Cambridge University Press? 2004.
4. Naylor H., Murphy R. Essential English Grammar in Use. Supplementary Exercises. – Cambridge University Press? 1999.
5. Soars L., Soars J. New Headway English Course. Beginner. – Oxford University Press, 1995.
6. Soars L., Soars J. New Headway English Course. Elementary. – Oxford University Press, 1995.
7. Soars L., Soars J. New Headway English Course. Pre-Intermediate. – Oxford University Press, 1995.
8. Soars L., Soars J. New Headway English Course. Intermediate. – Oxford University Press, 1995.
9. Soars L., Soars J. New Headway English Course. Upper-Intermediate. – Oxford University Press, 1999.
10. Swan M., Walter C. How English Works. Oxford University Press? 1999.
11. Laird E., Welcome to Great Britain and the USA. – Longman. 1997.
12. Цветкова Т.К. English grammar practice. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М., 2000.

5.2. Методические рекомендации (материалы) преподавателю:

1. В начале курса целесообразно провести вводную беседу со студентами познакомив их:
 - с целями и содержанием курса;
 - с распределением учебного материала по семестрам и аспектам;
 - с требованиями к знаниям и умениям студентов;
 - с видами промежуточного и итогового контроля.
2. Преподавание английского языка на всех этапах обучения ведется комплексно. Работа над отдельными аспектами языка (фонетикой, лексикой, грамматикой, практикой устной и письменной речи, домашнему чтению, лингвострановедческими реалиями) подчиняется одной общей цели: развитию соответствующих языковых и речевых умений и навыков.
3. Необходимо вести практические занятия на иностранном языке. Использование русского языка допускается в ограниченном объеме, необходимом для адекватного понимания материала на стадии объяснения.
4. необходимо регулярно проверять письменные работы студентов и требовать исправления ошибок.
5. Необходимо обращать особое внимание студентов на соблюдение стилистических норм и четкость выражения мыслей как в устной, так и в письменной речи.
6. Важно обратить особое внимание на профессиональный аспект. Необходимо учитывать, что овладение профессиональным дискурсом невозможно без знания различных социально-культурных реалий. При работе над каждой темой необходимо выделить и отработать определенные географические, этнографические, социокультурные реалии.
7. Необходимо учить студентов критически оценивать получаемую информацию.
8. Важно предлагать студентам дополнительный материал (упражнения, тексты, аудио- и видеоматериалы), поощрять творческое использование материалов, заимствованных из Интернета.
9. Необходимо поддерживать у студентов способности и желание к социальному взаимодействию на иностранном языке.
10. Важно использовать в обучении иностранному языку современные технические средства и новейшие технологии.

5.3. Методические указания студентам:

В ходе обучения студент должен приобрести правильные произносительные навыки, научиться свободно и правильно пользоваться грамматикой изучаемого иностранного языка, овладеть предусмотренным программой объемом общеупотребительной и специальной лексики, научиться стилистически правильно оформлять свою речь (как устно, так и письменную), соответственно коммуникативным намерениям и содержанию высказывания.

В соответствии с задачами курса осуществляется аспектное изучение второго иностранного языка. Курс представлен таким с аспектами, как грамматика, практика устной и письменной речи, лингвострановедение.

5.4. Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль:

5-й семестр – Зачет.

1. Лексико-грамматическая контрольная.
2. Работа с предъявленным текстом: фонетическое чтение и перевод, ответ на вопросы по содержанию текста, умение задавать все типы вопросов к тексту.
3. Беседа по двум пройденным лексическим темам (по одной из разделов «Практика устной и письменной речи» и «Лингвострановедение»).

6-й семестр – Экзамен.

Письменная часть экзамена:

1. Перевод предложений и ситуаций, содержащих пройденный лексико-грамматический материал.

Устная часть экзамена:

1. Краткое изложение основного содержания английского газетно-публицистического текста и беседа с экзаменатором по затронутым в тексте проблемам.
2. Беседа по одной из пройденных лексических тем.